



Berthas Motto: „Ermutigen und stärken“

Sehr geehrte Eltern, liebe Schüler*innen,

wir freuen uns über Ihr Interesse an unserer Schule!

Bitte füllen Sie den Interessenbekundungsbogen umfassend und wahrheitsgemäß aus.

Als Schulgemeinde sind wir bemüht, nach unseren Werten zu handeln und zu leben. Sie sind in den nachstehenden Regelungen abgebildet. Wir bitten Sie zu prüfen, und dann auch durch Ihre Unterschriften zu bestätigen, dass Sie die Werte mittragen möchten.

Für die Schulgemeinde

Ihre Ute Elisabeth Zeller
Schulleiterin

(Eingangsstempel)

Adresse:
An den Nussbäumen 1
64546 Mörfelden-Walldorf
Telefon: 06105 – 93000
Fax: 06105 – 930031

Bitte beachten Sie folgende Anmeldefrist: 31.03. für das jeweils folgende Schuljahr.

Formular 2b: Interessenbekundungsbogen gymnasiale Oberstufe

Hinweis: Ihre Interessenbekundung kann erst dann bearbeitet werden, wenn Sie die hierfür notwendigen Unterlagen **vollständig** und gut lesbar abgegeben haben. Die Bearbeitung Ihres Antrags kann bis zu 7 Werktage dauern. Die Schule meldet sich anschließend bei Ihnen. Die Abgabe eines Interessenbekundungsbogen begründet keine Aufnahme an der Bertha-von-Suttner-Schule! Die Zuweisung der Plätze orientiert sich an den sächlichen und personellen Ressourcen und Kapazitäten. Sollten Sie wünschen auf die Warteliste gesetzt zu werden, vermerken Sie dies Bitte auf dem Interessenbekundungsbogen.

_____ Name des Erziehungsberechtigten	_____ Name des Erziehungsberechtigten
_____ Straße, Hausnummer	_____ Straße, Hausnummer
_____ PLZ, Wohnort	_____ PLZ, Wohnort
_____ Telefonnummer privat	_____ Telefonnummer privat
_____ Telefonnummer dienstlich	_____ Telefonnummer dienstlich
_____ Handynummer	_____ Handynummer
_____ E-Mail	_____ E-Mail

Name der Schülerin / des Schülers

Geburtsdatum der Schülerin / des Schülers

Geburtsort

Konfessionswahl an der Schule:

() evangelisch () römisch-katholisch () Ethik

Name(n) Geschwister:

Geburtsdatum/daten Geschwister:

Schule(n) Geschwister:

z. Zt. Besuchte Schule / Schulform:

z. Zt. Besuchte Klasse / Name der Klassenleitung:

Erste Fremdsprache:

Zweite Fremdsprache:

Aufnahme in welche Klassenstufe?

() 11 () 12 () 13

Kurze Begründung für den Antrag / Wechsel:

Wurden eine oder mehrere Klassen im Laufe der Schulzeit wiederholt? Welche?

Letzte Zeugnisnoten in

Deutsch: Mathematik: 1. Fremdsprache: 2. Fremdsprache:

Bei angestrebter Aufnahme in die Q-Phase: Welche Leistungskurse sollen belegt werden?

LK 1:

LK 2:

Disziplinschwierigkeiten: Gab es / Gibt es Ordnungsmaßnahmen?

Ja Nein

Fehlzeiten: Gab es / Gibt es Fehlzeiten (entschuldigt / unentschuldigt)?	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>
Suchtverhalten: Bestand / Besteht Suchtverhalten (Alkohol, Drogen etc.)?	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>
Besteht Förderbedarf, und falls ja, in welchem Bereich?	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>
Erkrankungen: Bestanden / Bestehen Krankheiten, welche Auswirkungen auf die Teilnahme am Schulleben haben?	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>
Schulbegleitung: Wird die Notwendigkeit einer Schulbegleitung fortbestehen (wichtig z.B. wegen Klassenraumzuteilung)?	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>

Kenntnisnahme durch die Schülerin / den Schüler:

- Ich bestätige, die Schulordnung und die Handyordnung sowie weitere Regelungen gelesen zu haben und sie zu akzeptieren.
- Ich habe zur Kenntnis genommen, dass die Interessenbekundung kein Anrecht auf einen Schulplatz begründet
- Ich habe zur Kenntnis genommen, dass kein Anrecht auf die Zuweisung in eine bestimmte Klasse oder einen bestimmten Kurs besteht.

Kenntnisnahme durch die Erziehungsberechtigten:

- Ich habe zur Kenntnis genommen, dass ich mich als Elternteil dazu bereiterklären muss, mich bei webuntis zu registrieren, um alle notwendigen Informationen der Klassen und Fachlehrkräfte sowie der Schulleitung zu erhalten.
- Ich habe zur Kenntnis genommen, dass ich mich damit einverstanden erkläre, dass ich mit der Anmeldung an der Bertha-von-Suttner-Schule eine Kopie des Impfausweises, auf der der Name meines Kindes sowie die zweifache Masernimpfung deutlich ausgewiesen sind oder eine ärztliche Bestätigung des ausreichenden Masernimpfschutzes einreichen muss.

Kenntnisnahme durch die Schülerin / den Schüler sowie durch die Erziehungsberechtigten:

- Wir wurden über den Inhalt des Erlasses zum Verbot von Waffen, Messern und anderen gefährlichen Gegenständen an hessischen Schulen informiert. Uns ist bekannt, dass das Mitbringen oder Führen solcher Gegenstände – einschließlich Nachbildungen, Munition, Feuerwerkskörpern, gefährlichen Chemikalien etc. – auf dem Schulgelände und bei Schulveranstaltungen verboten ist. Uns ist bewusst, dass Verstöße gegen dieses Verbot zu Ordnungsmaßnahmen bzw. rechtlichen Konsequenzen führen können.

Bitte fügen Sie die letzten beiden Zeugnisse in Kopie bei!

Datum, Unterschrift einer/s Erziehungsberechtigten

Bei geteiltem Sorgerecht: Unterschrift beider Erziehungsberechtigter:

Datum, Unterschrift einer/s Erziehungsberechtigten

Datum, Unterschrift der Schülerin / des Schülers



Unser Leitbild:

In der Bertha-von-Suttner-Schule wird eine Kultur der Wertschätzung entwickelt. Wertschätzung der eigenen Person sowie die Wertschätzung anderer ist das Fundament, welches die Säulen der Erziehung unserer Schule trägt. Diese Säulen sind Selbstständigkeit, Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen.

Sich eigene Ziele setzen, ihre Verwirklichung zu planen und sie umzusetzen, mit Schwierigkeiten konstruktiv umzugehen sowie die eigenen Stärken zu erkennen und optimal zu nutzen erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Eigenorganisation, dies wird an unserer Schule gefördert.

Ein politisches Bewusstsein und selbstverantwortliches Handeln auszubilden verstehen wir als demokratischen Auftrag unserer Schule. Zu unseren Unterrichtsprinzipien gehören die Entfaltung methodischer Kompetenz, individueller Lernstrategien und -techniken, die die Schülerinnen und Schüler zur eigenen Persönlichkeitsbildung nutzen.

Durch die Lust am Lernen, an Wissenserweiterung sowie die Neugier auf Kommendes können individuelle Potentiale und Begabungen der einzelnen Schülerinnen und Schüler gefordert und gefördert werden. Dafür wird die Leistungsfähigkeit des Einzelnen ausgeschöpft, entfaltet und in den Schulalltag in kooperativer Weise integriert.

Vermittlung von Orientierungswissen ermöglicht, sich in einer globalisierenden Lebenswelt zurecht zu finden, hierzu trägt auch unsere intensive Sprachförderung bei.

Soziales Lernen basiert bei uns auf Teamfähigkeit und Konfliktlösungskompetenz. Gegenseitiger Respekt und Toleranz gegenüber anderen und Anderem sowie sich selbst gegenüber sichert unsere Kultur der Wertschätzung.

Unser Motto heißt: **Ermutigen und Stärken**

Handyordnung **Oberstufe:**

Die Schülerinnen und Schüler dürfen ihr Handy weiterhin offen nutzen, sofern andere Personen dadurch nicht gestört werden. **Die Nutzung ist jedoch nur im Gebäude der abibertha bzw. im hinteren Außenbereich des Gebäudes gestattet. Vor der abibertha ist die offene Nutzung untersagt.**

Falls Schüler und Schülerinnen gegen diese Nutzungsordnung verstoßen, werden die Handys von Lehrkräften eingesammelt und die Missachtung dokumentiert, die im Wiederholungsfall zu Ordnungsmaßnahmen führen können. Die Rückgabe der eingezogenen Handys erfolgt von Montag bis Freitag von 13:40 – 14:00 Uhr im ZIL zusammen mit einem Elternbrief, in dem Sie über das Fehlverhalten des Kindes informiert werden.

Jahrgangsregeln zum Verhalten im Unterricht

Jahrgangsstufen E1-Q4

1. Ich bin pünktlich am Unterrichtsraum und verhalte mich grundsätzlich ruhig.
2. Ich stelle meine Arbeitsmaterialien zu Unterrichtsbeginn unaufgefordert auf den Tisch.
3. Ich behandle andere respektvoll, achte deren Würde und verwende eine respektvolle Sprache (z.B. keine Beleidigungen).
4. Ich kleide mich angemessen (z.B. nicht bauchfrei, keine Kappen und Kapuzen im Unterricht).
5. Ich gehe möglichst in den Pausen auf die Toilette.
6. Ich benutze mein Handy nur dann, wenn meine Lehrkraft es ausdrücklich erlaubt.
7. Ich kaue keinen Kaugummi.
8. Die Lehrkraft beendet den Unterricht. Erst dann packe ich meine Materialien zusammen.

Grundsätzliche Verhaltensweisen

- Ich parke Autos und motorisierte Zweiräder nur in der (auch für Schülerinnen und Schüler vorgesehenen) vierten Parkreihe.
- Ich halte das Schulgebäude/die Schulwege/etc. sauber von Verschmutzungen und trage Sorge dafür, dass meine Mitschülerinnen und Mitschüler dies auch beachten.